



Clubul de Excelență " Carol I", Iași

Limba și literatura română

30 septembrie 2023, Ediția a II-a

Clasa a III-a

"Se făcuse întuneric de-a binelea. Noaptea pusese stăpânire peste lume.

MUP, ținând-o pe Sophie în palmă, intră grăbit în peșteră și aprinse luminile acelea scâteietoare și orbitoare, care păreau să izvorască de nicăieri. O așeză pe Sophie pe masă.

– Tu să stea acolo, te rog, zise el, și fără pălăvrăgeli. Eu are nevoie să asculte numai liniștea când eu prepară un vis așa plexicos și nodurabil.

Se îndepărtă în grabă de ea. Scoase un borcan uriaș de sticlă, gol, de mărimea unei mașini de spălat. Îl strânse la piept și se repezi spre rafturile unde se aflau miile și miile de borcane mai mici, care conțineau vise capturate. Apucă borcanele și le deșurubă capacele. MUP începu să toarne visele în borcanul uriaș pe care-l ținea strâns la piept și, la un moment dat, Sophie reuși să deslușească un balonaș verde-marin rostogolindu-se dintr-un borcan în altul.

Apoi, uriașul se îndreptă spre alt raft. Era din ce în ce mai agitat. Pe rafturi erau vreo cincizeci de mii de vise, dar MUP părea să știe cu exactitate locul fiecăruia. După aproape o jumătate de oră, găsisese toate visele de care avea nevoie și le vărsase în borcanul uriaș. Puse borcanul pe masă. Sophie îl urmărea cu atenție, însă nu scotea nicio vorbă. În borcanul mare putea vedea limpede în jur de cincizeci de forme gelatinoase și verzi, înghesuite unele peste celelalte, însă fiecare continua să fie un vis distinct.

–Acum noi le amestecă, anunță MUP.

Scântei verzi și albastre explodară în borcan. Visele se transformau într-o spumă verde-marin.

–Sărăcuțele! exclamă Sophie.

–Ei nu simte, îi explică MUP, continuând să amestece. Visele nu este ca omuleții sau ca animalele. Ele nu are creier.

Un minut mai târziu, MUP se opri din bătut visele. Întregul borcan era acum plin ochi cu baloane mari care se ridicau și pluteau în aer, până ce ieșeau din peșteră."

(Marele Uriaș Prietenos, după Roald Dahl)

SUBIECTUL I - 20 puncte

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) potrivit sensului din text al cuvintelor: **exactitate**, **peșteră**, **capturate**, **a desluși**.

2. Scrie 3 enunțuri cu expresii în alcătuirea cărora intră cuvântul **"ochi"**.

3. Alcătuieste două propoziții în care cuvintele **noi** și **vis** să se scrie altfel decât în text.

4. Scrie patru termeni din familia lexicală a cuvântului **atenție**.

5. Transformă următoarele cuvinte, astfel încât să denumească însușiri: **vis**, **întuneric**, **spumă**, **aer**.



SUBIECTUL II 15 puncte

Definește artistic *visul*.

Model: *visul – pasăre nocturnă care evadează din temnițele gândurilor nerostite.*

SUBIECTUL III 15 puncte

Prezintă o trăsătură a Marelui Uriăș Prietenos, așa cum se desprinde din textul suport. Motivează răspunsul.

SUBIECTUL IV 30 puncte

Realizează un text de aproximativ 15 rânduri, în care să îți imaginezi că trăiești experiența unui vis "plexicos și nodurabil".

Va trebui să ai în vedere:

- Îmbinarea narațiunii cu descrierea;
- Utilizarea a două comparații, pe care le vei sublinia;
- Adecvarea conținutului la cerință.

Se acordă **10 puncte** pentru folosirea corectă a semnelor de punctuație și ortografie, aspectul lucrării și așezarea în pagină.

10 puncte oficiu

TOTAL: 100 PUNCTE

SUCCES !



TEST DE ADMITERE
LA CENTRUL DE EXCELENȚĂ "CAROL I" IAȘI
CLASA a III-a
BAREM DE CORECTARE
30 septembrie 2023

SUBIECTUL I.....20 puncte

1. 4 situații x 1 punct fiecare.....4 puncte
exactitate = precizie
peșteră = grotă
capturate = întemnițate, închise
a desluși = a distinge, a deosebi, a recunoaște
2. 3 situații x 2 puncte fiecare6 puncte
3. 2 situații x 2 puncte fiecare4 puncte
N-**oi** veni dacă nu voi fi invitat.
Obrajii **vi-s** roșii ca focul.
4. 4 situații x 0,5 puncte fiecare.....2 puncte
atenție: atent, neatent, atenționare, atenționat, a atenționa, atențiune
5. 4 situații x 1 punct fiecare.....4 puncte
vis – visător
întuneric – întunecat, întunecos
spumă – spumant, spumos
aer – aerisit, aerat

SUBIECTUL II15 puncte

Definește artistic visul, într-o formă clară, nuanțată, coerentă, originală.



SUBIECTUL III15 puncte

- prezentarea trăsăturii7 puncte
motivarea răspunsului.....8 puncte

SUBIECTUL IV.....30 puncte

- folosirea descrierii.....5 puncte
folosirea narațiunii.....5 puncte
utilizarea comparațiilor3 puncte
încadrarea în temă.....4 puncte
expunerea logică.....4 puncte
folosirea figurilor de stil3 puncte
respectarea celor trei părți ale compunerii3 puncte
încadrarea în numărul minim de rânduri.....3 puncte

Se acordă10 puncte

- Pentru ortografie corectă4 puncte
(se scad câte 0,10 puncte pentru fiecare greșeală)
Pentru folosirea corectă a semnelor de punctuație4 puncte
(se scad câte 0,10 puncte pentru fiecare greșeală)
Aspectul lucrării și încadrarea corectă în pagină2 puncte

Puncte din oficiu..... 10 puncte