



Ediția a II-a, 29 martie 2025

BAREM DE NOTARE

Clasa a IV-a

SUBIECTUL I

1. În cuvântul CAROMAT, fără a schimba ordinea literelor, identificați două adjective, apoi găsiți câte un cuvânt cu sens asemănător pentru fiecare termen.

- aromat → înmiresmat, aromatic, îmbătător, balsamic, binemirositor, parfumat
- mat → opac, fără luciu, fără strălucire

2 situații x 1 punct = **2 puncte**

2. Folosește în enunțuri proprii sensurile cuvântului **aprinși**.

Privesc flacăra cărbunilor **aprinși**.

Aveam obraji **aprinși** de emoție.

2 situații x 2 puncte = **4 puncte**

3. Găsește un verb din familia lexicală a cuvântului **frunte** și alcătuiește un enunț dezvoltat, exclamativ.

Selectarea verbului **a înfrunta**..... **1 punct**

Formularea enunțului dezvoltat, exclamativ..... **1 punct**

4. Alcătuiește enunțuri diferite în care termenul **cărare** să se scrie altfel decât în text, iar termenul **unde** să aibă alt înțeles.

Cred **că rare** sunt vizitele tale!

Pe luciul apei se văd **unde** domoale.

Identificarea formei **că rare** și a sensului termenului **unde** **1 punct**

Formularea enunțurilor..... **2 puncte**

5. Precizează câte silabe sunt în total în versurile următoare. Scrie cu litere acest număr.

Des-chi-de-ți-i fe-reas-tra din-tre ra-muri

Să nu-și lo-veas-că fră-ge-zi-me-a-n gea-muri.

Pu-iul lu-mi-nii ca-u-tă- n-tr- a-fa-ră.

Găsirea numărului de silabe **33**..... **2 puncte**

Scrierea corectă a numeralului **treizeci și trei**..... **2 puncte**

6. Exprimă-ți opinia personală, în cel puțin două enunțuri, cu privire la următoarea secvență:

Echer plâpând, te-ai prins și de părete,

Uitându-te la cărți și la caiete

Cu ochii-aprinși ca jarul de rubin.

Își exprimă opinia personală în cel puțin două enunțuri clare astfel încât să facă referire la trăirile fluturelui (curiozitate, emoție etc) **5 puncte**

7. Imaginează-ți că printr-un miracol te-ai transformat într-un fluture și pornești într-o călătorie. Redactează o compunere de cel puțin 15 rânduri, în care să prezinți o conversație imaginară cu un personaj îndrăgit, din cărțile citite de tine. Selectează din textul dat o personificare și o comparație pe care le vei introduce în compunere și le vei sublinia. Formulează un titlu potrivit.

- Folosirea descrierii (elemente de portret etc.) și a narațiunii..... **2 puncte**
- Utilizarea dialogului (minim 4 replici) **2 puncte**
- Selectarea celor două procedee artistice și integrarea corectă în text... **1 punct**
- Încadrarea în temă..... **2 puncte**
- Expunerea logică..... **1 punct**
- Originalitate **2 puncte**
- Folosirea limbajului artistic..... **2 puncte**
- Respectarea părților compunerii..... **1 punct**
- Formularea unui titlu adecvat..... **1 punct**
- Încadrarea în numărul minim de rânduri..... **1 puncte**

Se acordă 10 puncte pentru punctuație și ortografie, aspectul lucrării și încadrarea în pagină

Pentru 3 greșeli de punctuație sau de ortografie se scade câte 1 punct, dar nu mai mult de 8 puncte

SUBIECTUL II

1. Numărul anului 2025 se poate scrie ca un produs de factori și în felul următor: $2025 = 45 \times 45$. Găsește alte variante, astfel încât numărul 2025 să fie un produs de factori diferiți de 1, scriși cu o singură cifră. Calculează suma acelor numere.

a) $2025 = 5 \times 9 \times 5 \times 9$ $2 \times 5 + 2 \times 9 = 28$

b) $2025 = 3 \times 3 \times 5 \times 3 \times 3 \times 5$ $4 \times 3 + 2 \times 5 = 22$

..... 4 situații x 1 punct = **4 puncte**

2. Produsul dintre lungimea și lățimea unui dreptunghi este 96. Calculați valorile perimetrului aceluși dreptunghi.

$l < L$ **1 punct**

$$1 \times 96 = 96$$

$$P_1 = 2 \times (1+96) \Rightarrow P_1 = 194$$

$$2 \times 48 = 96 \quad P_2 = 2 \times (2+48) \Rightarrow P_2 = 100$$

$$3 \times 32 = 96 \quad P_3 = 2 \times (3+32) \Rightarrow P_3 = 70$$

$$4 \times 24 = 96 \quad P_4 = 2 \times (4+24) \Rightarrow P_4 = 56$$

$$6 \times 16 = 96 \quad P_5 = 2 \times (6+16) \Rightarrow P_5 = 44$$

$$8 \times 12 = 96 \quad P_6 = 2 \times (8+12) \Rightarrow P_6 = 40$$

0.5 puncte identificarea fiecărei variante, 0.5 puncte pentru calculul fiecărui perimetru
 6 situații x 1 punct = **6 puncte**

3. Se dă șirul:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6,, 449;

Carol se joacă pe tabletă și, după fiecare 10 numere, șterge următoarele 5 numere și pe fiecare dintre locurile libere scrie 2025.

Câte cifre a folosit pentru completarea locurilor libere cu scrierea numărului 2025?

Nr. de termeni: 450 **1 punct**

Nr. termenilor dintr-o grupă $10 + 5 = 15$ **2 puncte**

Nr. grupelor $450 : 15 = 30$ grupe **2 puncte**

Numărul 2025 este scris de 150 ori ($30 \times 5 = 150$) **1 punct**

Numărul cifrelor folosite $150 \times 4 = 600$ cifre **1 punct**

4. O florăreasă observă că dacă ar așeza trandafirii câte 7 în vază, 7 trandafiri ar rămâne separat. Dacă i-ar grupa câte 9, atunci o vază ar fi goală, iar în alta ar fi doar 7 trandafiri.

- Câți trandafiri a pregătit florăreasa pentru vânzare?
- Câți lei încasează dacă îi vinde cu 9 lei firul?
- Cu banii obținuți, cumpără cărți și caiete pentru copiii săi. Dacă ar cumpăra 25 de cărți și 20 de caiete, nu i-ar ajunge 95 de lei. Dacă ar cumpăra 25 de caiete și 20 de cărți, i-ar rămâne 5 lei. Cât costă o carte, dacă e mai scumpă de 5 ori decât caietul?

I. $t = 7 \times v + 7$ **1 punct**

II. $t = 9 \times (v - 2) + 7$ **1 punct**

a) nr. vazelor = 9 **2 puncte**

nr. trandafirilor = 70 **2 puncte**

b) valoarea trandafirilor 70×9 lei = 630 lei **1 punct**

c) a = pretul cărții, b = prețul caietului

$$25 \times a + 20 \times b = 630 + 95$$

$$= 725 \text{ lei} \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

$$20 \times a + 25 \times b = 630 - 5$$

$$= 625 \text{ lei} \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

$$45 \times a + 45 \times b = 1350 \text{ lei} \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$1350 : 45 = 30 \text{ lei} \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$a + b = 30 \text{ lei} \quad a = 5 \times b$$

$$5 \times b + b = 30 \text{ lei} \Rightarrow 6 \times b = 30 \Rightarrow b = 30 : 5 \Rightarrow b = 5 \text{ lei} \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$a = 5 \times 5 \text{ lei} \Rightarrow a = 25 \text{ lei} \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

5. Concursul CaRoMat propune șirul:

2, 5, 7, 10, 12, 15, 17, 20

a) Completează șirul cu încă 4 termeni;

2, 5, 7, 10, 12, 15, 17, 20, **22, 25, 27, 30** 2 puncte

b) Ce termen se află pe locul 101?

Identifică două șiruri:

2, 7, 12, 17, 22, 27.....2 puncte

5, 10, 15, 20, 25 2 puncte

Repartizarea locurilor în cele două șiruri:

$$101 : 2 = 50 \text{ r } 1 \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

Termenul 101 se află în primul șir, pe poziția 51 2 puncte

$$T_1 \rightarrow 2 : 5 = 0, \text{ r } 2$$

$$T_2 \rightarrow 7 : 5 = 1, \text{ r } 2$$

$$T_{51} \rightarrow X : 5 = 50, \text{ r } 2$$

$$X = 5 \times 50 + 2 \Rightarrow X = 252 \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

Orice metodă de rezolvare care conduce la obținerea rezultatului corect este luată în considerare.

Se acordă 10 puncte din oficiu pentru întreaga lucrare.